

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения
Проф. Мирошников А.В.
27.06.2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Российское законодательство об охране историко-культурного наследия

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01. История
- 2. Профиль подготовки:** без профиля.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Ковалевский Виктор Николаевич, к.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019.
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Российское законодательство об охране историко-культурного наследия» имеет своей целью расширение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления исторических исследований.

Задачи:

- сформировать представления о понятии всемирного культурного наследия и месте в нем культурного наследия РФ;
- сформировать представления о структуре органов государственной власти в сфере охраны культурного наследия РФ; - исследовать правовые основы охраны культурного наследия РФ.
- усвоить навыки работы с различными источниками информации;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по соответствующей тематике;

- познакомиться с выдающимися памятниками археологии и архитектуры (из списка ЮНЕСКО);
- поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- ознакомление с историей охранного законодательства в России;
- изучение основных категорий памятников, с точки зрения современного законодательства;
- привитие навыков правоприменения усвоенных знаний;
- изучение основ Российского законодательства в области охраны памятников.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: основные понятия, закономерности и этапы развития системы охраны историко-культурного наследия государства и других стран, особенности развития Законодательства России в области охраны ИКН, основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов охраны памятников;</p> <p>уметь: использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении Законодательства в области ИКН, явлений и процессов, анализировать практику правоприменения, в том числе в историческом аспекте; - выявлять узловые проблемы в области охраны ИКН, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различных методов анализа, систематизации и обработки; - анализировать и оценивать полученную информацию о состоянии памятников культуры в РФ и явлений их касающихся в тот или иной исторический период; анализировать динамику изменения законодательства</p> <p>владеть (иметь навык(и)): культурой исторического мышления, в том числе ее методологией, навыками к анализу информации; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии Законодательства в области охраны ИКН; - навыками оценки происходящих процессов и вариантов их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических последствий трансформаций.</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать: нормативные требования к сотруднику в области охраны ИКН;</p> <p>уметь: применять на практике полученные навыки (составление актов технического осмотра памятников, правильная фотофиксация объектов; подготовка материалов к государственной экспертизе объектов ИКН); использовать полученные знания в процессе подготовки научно-исследовательской работы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): специальной терминологией; техническими навыками работы с современными технологиями (компьютерные программы, базы данных, специализированное оборудование и т.п.)</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением	<p>знать: правила работы в архивах и библиотеках</p>

	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>уметь: свободно разбираться в технике работы с электронными базами данных; работать в электронных правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»; применять знания в процессе оформления библиографического описания источников и литературы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками поиска необходимой информации в каталогах и сетевых ресурсах.</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра 7
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	14	14
	практические	28	28
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		30	30
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводное занятие	1. Необходимость знания законов в области охраны исторического наследия; 2. История российского законодательства в области охраны памятников; 3. Основные законодательные акты;
1.2	ФЗ -73 – основной закон об охране археологического наследия	1. История принятия Закона 2. Основные характеристики закона. 3. Основные разделы
1.3	Предметы регулирования ФЗ-73	1. Отношения в области сохранения наследия 2. Особенности владения 3. Единый государственный реестр 4. Общие принципы охраны исторического наследия
1.4	Правовое регулирование отношений	1. Полномочия органов местного самоуправления 2. Земельное законодательство 3. Имущественные отношения 4. Разграничение форм собственности
1.5	Объекты культурного наследия	1. Памятники 2. Некрополи 3. Исторические поселения
1.6	Категории историко-культурного значения и государственная охрана	1. Объекты федерального, регионального и местного значения. 2. Госохрана памятников истории и культуры

	объектов наследия	
1.7	Государственная историко-культурная экспертиза.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Цели и задачи экспертизы 2 Принципы проведения 3 Объекты и финансирование историко-культурной экспертизы 4 Заключение экспертизы и его оформление
2. Практические занятия		
2.1	Законодательство в области охраны наследия	Изучение законодательных актов XVIII столетия (Указы Петра I, Указы Екатерины II). Термины и их значение. Советское законодательство в области охраны памятников. Российское нормо-применение.
2.2	73-ФЗ	История создания нормативного акта.
2.3	Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия	Правила работы Управлений по охране памятников в РФ. Взаимодействие с исполнительными органами власти.
2.4	Памятники на территории РФ.	Категории памятников. Правила их использования в современных условиях
2.5	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1 полномочия РФ. 1. Федеральный орган исполнительной власти 2. Государственный контроль в области сохранении и использования объектов 3. Государственные и региональные программы
2.6	Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования. 2. Льготы физических и юридических лиц
2.7	Единый госреестр объектов охраны историко-культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение Единого государственного реестра и его формирование). 2. Порядок включения объектов историко-культурного наследия в госреестр и его ведение 3. Паспорт объекта культурного наследия 4. Информационные надписи 5. Анализ сведений по субъектам РФ (ЦЧО). Работа в группах
2.8	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение ФЗ-73	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности владения памятником включенным в госреестр 2. Порядок отчуждения памятников археологии 3. Ограничение (сервитут) в пользовании памятником 4. Ответственность за нарушение Закона.
2.9	Государственная охрана объектов историко-культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зоны охраны 2. Особенности проведения строительных работ на памятниках истории и культуры 3. Контроль за состоянием памятников
2.10	Объекты федерального, регионального и местного значения. Положение о порядке производства археологических работ	Правила учета. Базы данных. Текст «Положения» и его анализ. Правила составления научной отчетности
2.11	Сохранение объектов историко-культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения работ на памятниках. 2. Обязанности физических и юридических лиц.
2.12	Налоговое законодательство; УК РФ и КОАП РФ. Ответственность за нарушение 73-ФЗ Земельный кодекс РФ.	Судебная практика. 243. Ст.УК – правоприменительная практика Анализ ситуаций и правоприменительная практика.
2.13	Международное законодательство в области охраны ИКН. Памятники ЮНЕСКО на территории РФ.	Гаагская конвенция 1954 года, Парижская конвенция 1970 года, конвенция о защите всемирного культурного и природного наследия 1975 года, Европейская Конвенция об охране археологического наследия от 6 мая 1969 года (Лондонская конвенция) и др. Памятники археологии, памятники архитектуры – обзор. Представляется в виде докладов (рефератов).
2.14	Подведение итогов.	Просмотр и защита подготовленных презентаций

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Вводное занятие	2	0	0	2	0	4
2	ФЗ -73 – основной закон об охране археологического наследия	2	0	0	4	0	6
3	Предметы регулирования ФЗ-73	2	0	0	0	0	2
4	Правовое регулирование отношений	2	0	0	0	0	2
5	Объекты культурного наследия	2	0	0	2	0	4
6	Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия	2	0	0	0	0	2
7	Государственная историко-культурная экспертиза.	2	0	0	2	0	4
8	Законодательство в области охраны наследия	0	2	0	2	0	4
9	73-ФЗ. История создания.	0	2	0	2	0	4
10	Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия	0	2	0	0	0	2
11	Памятники на территории РФ.	0	2	0	4	0	6
12	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	0	2	0	0	0	2
13	Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия	0	2	0	0	0	2
14	Единый госреестр объектов охраны историко-культурного наследия	0	2	0	2	0	4
15	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение ФЗ-73	0	2	0	0	0	2
16	Государственная охрана объектов историко-культурного наследия	0	2	0	0	0	2
17	Объекты федерального, регионального и местного значения. Положение о порядке производства археологических работ	0	2	0	2	0	4
18	Сохранение объектов историко-культурного наследия	0	2	0	0	0	2
29	Налоговое законодательство; УК РФ и	0	2	0	2	0	4

	КОАП РФ. Ответственность за нарушение 73-ФЗ Земельный кодекс РФ.						
20	Международное законодательство в области охраны ИКН. Памятники ЮНЕСКО на территории РФ.	0	2	0	2	0	4
21	Подведение итогов.	0	2	0	4	0	6
	Итого:	14	28	0	30	0	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа в рамках данного курса состоит из трёх составляющих: а) работа на лекциях – ведение конспекта лекций; б) работа на практических занятиях – выполнение практических заданий; в) работа в рамках ЭОР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Российское законодательство об охране историко-культурного наследия», размещенный на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367>) – выполнение практических заданий и выполнение тестов. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки по его изучению.

Обязательной составляющей самостоятельной работы является работа с электронными базами данных, юридическими системами «Гарант», «Консультант-плюс», работа с библиотечными системами РФ и Зарубежья, работа с сайтами российских и других музеев, с сайтами Министерства культуры РФ, региональных органов охраны памятников, ИОГВ, ЮНЕСКО, ИКОМ, ИКОМОС, ВООПИК, «Хранители наследия» и др. Текущая аттестация учитывает результаты выполнения практических заданий, подготовки докладов и рефератов, решения заданной проблемной ситуации, подготовки презентации по одному из памятников ЮНЕСКО.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев, Ю. В. Объекты культурного наследия : учебник / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. – Москва : Проспект, 2016. – Том 1, 2. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443550 (дата обращения: 15.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19649-4. – Текст : электронный.
2.	Всемирное наследие: международные документы.
3.	Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 28 августа 2020 года).
4.	Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020).
5.	Кодекс РФ об административных правонарушениях : Принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: Одобрен Советом федерации 26 дек. 2001 г.: По сост. на 10 янв. 2002 г. — М., 2002. — 286, [1] с.
6.	Кулемзин, А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие : [16+] / А. М. Кулемзин ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613068 (дата обращения: 15.02.2022). – ISBN 978-5-8154-0417-5. – Текст : электронный.
7.	Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федер. закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ // Консультант Плюс. – URL:

	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
8.	Уголовный кодекс Российской Федерации : С постатейным прил. нормат. актов / Под общ. ред. А. В. Галаховой; Сост. А. В. Галахова, Р. В. Соболева .— М. : НОРМА-ИНФРА.М, 1998 .— 816,[1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольяев. – Москва : Юнити, 2017. – 139 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст : электронный.
2.	Антофеева, О. А. Археологические парки и музеи «под открытым небом» : учебное пособие : [16+] / О. А. Антофеева, Г. А. Птичникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 223 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573692 . Библиогр.: с. 214-215. – ISBN 978-5-4499-0754-7. – DOI 10.23681/573692. – Текст : электронный.
3.	Алексеева Е.П. Состояние объектов историко-культурного наследия как индикатор уровня экологической и техногенной безопасности города Казани // Казанский педагогический журнал. – 2015. - №1. С.167-171.
4.	Бойко А.Ю. О методических рекомендациях по оценке объектов культурного наследия // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2016. - №10. С.66-72.
5.	Бондарь, В. В. Культурные ландшафты исторических поселений как особая категория наследия: на материалах Северо-Западного Кавказа / В. В. Бондарь, О. Н. Маркова. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 334 с. : ил., схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612158 Библиогр.: с. 314-333. – ISBN 978-5-86443-319-5. – Текст : электронный.
6.	Вуколова Т. Парадоксы объектов культурного наследия // ЭЖ-Юрист. – 2015. - №4. С.2.
7.	Гаврилова М.Ф. Формирование правовой основы в области охраны культурного наследия в первые годы Советской власти // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. - №4(1). С. 32-35 – электронная версия: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-osnovy-v-oblasti-ohrany-kulturnogo-naslediya-v-pervye-gody-sovetskoj-vlasti/viewer
8.	Ивакина Д.С. Культурные ценности в международном и конституционно-правовом измерении // Культура: управление, экономика, право. – 2016. - №1. С.11-16.
9.	Кондрашева Т.В. Культурные ценности под защитой российского уголовного права // Российский юридический журнал. – 2016. - №5. С.135-142.
10.	Королева, О. И. Культурное наследие России в постреволюционный период: проблемы защиты и сохранения / О. И. Королева ; Тверской государственный университет. – Тверь : б.и., 2020. – 106 с. : диагр. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596218 Текст : электронный.
11.	Кулемзин, А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры : учебное пособие / А. М. Кулемзин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 107 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105 Текст : электронный.
12.	Кимеева, Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 252 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 ISBN 978-5-8154-0180-8. – Текст : электронный.
13.	Клебанов Л. Р. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей / под науч. Ред. Наумова А. В.; Ин-т государства и права РАН. - М.: Инфра-М, 2011 – 351 с. – библиогр. – С. 321-349 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2012 №1. https://cyberleninka.ru/article/n/2012-01-040-klebanov-l-r-ugolovno-pravovaya-ohrana-kulturnyh-tsennostey-pod-nauch-red-naumova-a-v-in-t-gosudarstva-i-prava-ran-m-norma-infra-m-2011
14.	Курашов Ю.Ю. Критерии оценки объектов культурного наследия: культурно-исторический аспект и правовое решение // Академический УралНИИпроект РААСН. 2017 №4 (35). https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-obektov-kulturnogo-naslediya-kulturno-istoricheskij-aspekt-i-pravovoe-reshenie
15.	Никифоров А.А., Гумерова Г.А. Стратегические цели культурной политики в области сохранения памятников наследия // Вестник угроведения. – 2014. - №3 (18). С.128-131.
16.	Никифоров А.А. Понятие «достопримечательное место» в системе охраны недвижимого культурного наследия // Культура: управление, экономика, право. – 2013. - №4. С.7-13.
17.	Николаева Н.С. Формирование государственной системы охраны памятников во второй четверти XIX века (сравнительный анализ: Франция и Россия) // Изв. РГПУ им. А.И. Герцена. – 2008. – № 80. – С. 261-271 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie

	https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn
9.	UNESCO Цифровая библиотека https://unesdoc.unesco.org/?locale=ru
10.	UNESCO World Heritage Centre - World Heritage List https://whc.unesco.org/en/list/
11.	Site officiel du musée du Louvre https://www.louvre.fr

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Российское законодательство об охране историко-культурного наследия / В. Н. Ковалевский. –URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367 (дата обращения: 01.05.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Российское законодательство об охране историко-культурного наследия» на платформе электронного университета ВГУ

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в») данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)/

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-4	Знать: основные понятия, закономерности и этапы развития системы охраны историко-культурного наследия государства и других стран, особенности развития Законодательства России в области охраны ИКН, основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов охраны памятников.	Разделы : 1-21.	устный опрос, практическое задание, реферат
	Уметь: использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении Законодательства в области ИКН, явлений и	Разделы : 1-21.	устный опрос

	процессов, анализировать практику правоприменения, в том числе в историческом аспекте; - выявлять узловые проблемы в области охраны ИКН, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различных методов анализа, систематизации и обработки; - анализировать и оценивать полученную информацию о состоянии памятников культуры в РФ и явлений их касающихся в тот или иной исторический период; анализировать динамику изменения законодательства		
ПК-8	Знать: нормативные требования к сотруднику в области охраны ИКН;	Разделы: 10,12	устный опрос
	Уметь: применять на практике полученные навыки (составление актов технического осмотра памятников, правильная фотофиксация объектов; подготовка материалов к государственной экспертизе объектов ИКН); использовать полученные знания в процессе подготовки научно-исследовательской работы.	Разделы : 1-21.	Практическое задание
	Владеть: специальной терминологией; техническими навыками работы с современными технологиями (компьютерные программы, базы данных, специализированное оборудование и т.п.)	Разделы : 1-21.	Практическое задание
ПК-9	Знать: правила работы в архивах и библиотеках.	Разделы : 1-21.	устный опрос, практическое задание
	Уметь: свободно разбираться в технике работы с электронными базами данных; работать в электронных правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»; применять знания в процессе оформления библиографического описания источников и литературы.	Разделы : 1-21.	устный опрос, практическое задание, реферат
	Владеть: навыками поиска необходимой информации в каталогах и сетевых ресурсах.	Разделы : 1-21.	Практическое задание
Промежуточная аттестация			Перечень вопросов к зачету (комплект КИМ №1)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

1. Обучающийся демонстрирует знание: основных понятий и терминов; закономерностей и этапов развития системы охраны историко-культурного наследия государства и других стран; особенностей развития Законодательства России в области охраны ИКН; основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов охраны памятников; нормативные требования к сотруднику в области охраны ИКН; правил работы в архивах и библиотеках.
2. Умение использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении Законодательства в области ИКН, явлений и процессов, анализировать практику правоприменения, в том числе в историческом аспекте; - выявлять узловые проблемы в области охраны ИКН, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с

использованием различных методов анализа, систематизации и обработки; - анализировать и оценивать полученную информацию о состоянии памятников культуры в РФ и явлений их касающихся в тот или иной исторический период; анализировать динамику изменения законодательства.

3. Способность применять на практике полученные навыки (составление актов технического осмотра памятников, правильная фотофиксация объектов; подготовки материалов к государственной экспертизе объектов ИКН); использовать полученные знания в процессе подготовки научно-исследовательской работы.
4. Умение свободно разбираться в технике работы с электронными базами данных; работать в электронных правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»; применять знания в процессе оформления библиографического описания источников и литературы.
5. Владение специальной терминологией; техническими навыками работы с современными технологиями (компьютерные программы, базы данных, специализированное оборудование и т.п.).
6. Иметь навыки поиска необходимой информации в каталогах и сетевых ресурсах.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются оценки – «зачтено», «не зачтено». При проверке знаний учащихся учитывается уровень подготовки рефератов и письменных заданий, поскольку реферат, в отличие от устного ответа на зачете, позволяет более объективно оценить уровень владения навыками описания и оформления информационных или научно-исследовательских тестов. Также проверяется уровень подготовки презентаций по оговоренным требованиям.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует всем критериям, или полностью соответствует не менее чем четырем критериям, либо не полностью соответствует не менее чем шести критериям. Обучающийся дает полные, или неполные, но достаточные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует полные или частичные систематизированные знания по предмету. Подготовлен доклад и реферат на заданную тему и полученная за реферат оценка - «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Выполнены все практические задания. Контрольное практическое задание выполнено на положительную оценку.</p>	Пороговый уровень	Зачтено
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует пяти или более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментированные знания, допускает грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы. Есть задолженность по выполнению практических заданий, или не подготовлен доклад, реферат и презентация; контрольное практическое задание выполнено на оценку «неудовлетворительно» (менее 3 баллов). Реферат и презентация оценены на «неудовлетворительно», или «удовлетворительно», при том, что устный ответ</p>	—	Не зачтено

обучающегося соответствует критериям оценки «не зачтено».		
---	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
устный опрос, реферат, практическое задание, презентация.

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История российского законодательства в области охраны памятников;
2. Основные законодательные акты;
3. История принятия Закона 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»;
4. Основные характеристики закона 73-ФЗ. Основные разделы.
5. Предметы регулирования 73-ФЗ
6. Отношения в области сохранения наследия и особенности владения памятниками истории и культуры.
7. Единый государственный реестр объектов культурного наследия.
8. Общие принципы охраны исторического наследия.
9. Полномочия органов местного самоуправления.
10. Земельное законодательство. Земельный Кодекс РФ.
11. Имущественные отношения в области сохранения историко-культурного наследия.
12. Разграничение форм собственности.
13. Объекты культурного наследия: Памятники. Некрополи. Исторические поселения.
14. Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия.
15. Объекты федерального, регионального и местного значения.
16. Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия.
17. Полномочия РФ в области охраны памятников.
18. Полномочия Федерального органа исполнительной власти.
19. Государственный контроль в области сохранения и использования объектов культурного наследия.
20. Государственные и региональные программы по сохранению памятников.
21. Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия.
22. Ведение Единого государственного реестра и его формирование.
23. Порядок включения объектов историко-культурного наследия в Госреестр и его ведение.
24. Паспорт объекта культурного наследия.
25. Информационные надписи, устанавливаемые на объектах культурного наследия.
26. Государственная историко-культурная экспертиза.
27. Государственная охрана объектов историко-культурного наследия. Зоны охраны памятников.
28. Особенности проведения строительных работ на памятниках истории и культуры. Контроль за состоянием памятников.
29. Сохранение объектов историко-культурного наследия. Порядок проведения работ на памятниках. Обязанности физических и юридических лиц.
30. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение 73-ФЗ.
31. Международное законодательство в области охраны исторического и культурного наследия: Документы ЮНЕСКО; Документы ИКОМОС; Европейская конвенция.
32. Кодекс об административных правонарушениях об охране памятников. Уголовный Кодекс РФ и ст.243.
33. Градостроительный Кодекс.
34. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 15.12.1978 г.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Изучение законодательных актов XVIII столетия. (Указы Петра I, Указы Екатерины II). Термины и их значение. Советское законодательство в области охраны памятников. Российское нормоприменение.
2. История создания нормативного акта 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»
3. Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия. Правила работы ИОГВ по охране памятников в РФ. Взаимодействие с исполнительными органами власти.
4. Земельный кодекс РФ. Нормативное разграничения понятий, касающихся охраны ИКН.
5. Памятники на территории РФ. Категории памятников. Правила их использования в современных условиях.
6. Объекты федерального, регионального и местного значения. Правила учета. Базы данных.
7. Налоговое законодательство. Судебная практика.
8. Положение о порядке производства археологических работ. Текст «Положения» и его анализ. Правила составления научной отчетности.
9. УК РФ и КОАП РФ. 243 ст. УК РФ – правоприменительная практика (на конкретных примерах, данных преподавателем).
10. Государственного реестра объектов культурного наследия. Анализ сведений по субъектам РФ (ЦЧО). Работа в группах.
11. Ответственность за нарушение 73-ФЗ. Анализ ситуаций и правоприменительная практика (на конкретных примерах, данных преподавателем).
12. Международное законодательство в области охраны ИКН. Гагская конвенция 1954 года, Парижская конвенция 1970 года, конвенция о защите всемирного культурного и природного наследия 1975 года, Европейская Конвенция об охране археологического наследия от 6 мая 1969 года (Лондонская конвенция) и др. (по личному выбору обучающегося).
13. Памятники ЮНЕСКО на территории РФ. Памятники археологии, памятники архитектуры – обзор. Представляется в виде докладов.

Критерии оценки практических заданий

- “Отлично” - обучающийся верно выполнил свыше 90% заданий/задания.
- “Хорошо” - обучающийся верно выполнил от 66% до 90% задания/задания
- “Удовлетворительно” - обучающийся верно выполнил от 51% до 65% заданий/задания
- “Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

19.3.3 Темы рефератов (докладов) (примерные или по выбору учащегося)

1. Архитектурный ансамбль Кижского погоста
2. Московский Кремль и Красная площадь
3. Исторические памятники Новгорода и окрестностей
4. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова»¹
5. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры
6. Церковь Вознесения в Коломенском
7. Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»
8. Ансамбль Ферапонтова монастыря
9. Ансамбль Новодевичьего монастыря
10. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента
11. Исторический центр Ярославля
12. Булгарский историко-археологический комплекс
13. Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск
14. Храмы псковской архитектурной школы

15. Петроглифы Онежского озера и Белого моря
16. Древний город Херсонес Таврический и его хора
17. Петроглифы пещеры Шульган-Таш
18. Верхнепалеолитический комплекс археологических памятников у с.Костёнки (Воронежская область)
19. Археологический музей-заповедник Танаис
20. Сокровища пазырыкской культуры
21. Ханский дворец в Бахчисарае
22. Дивногорье
23. Генуэзские колонии в Северном Причерноморье: Солдайя, Каффа, Чембало

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал «способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса .

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 46.03.01. История

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Российское законодательство об охране историко-культурного наследия

Профиль подготовки: без профиля

Форма обучения: очная

Учебный год: 2021-2022

В связи (на основании) изменения списка литературы изложить (дополнить) п. 15 б РПД в следующей редакции: 25. *Шульгина, Д. П.* Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432191>

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__

должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__

подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__

подпись расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения